

CURRICULUM VITAE

Paula L. Bush, PhD

Date de la dernière révision: septembre 2015

A. IDENTIFICATION

Nom: Paula Louise Bush
Université: Université McGill
Département: Département de médecine de famille
Adresse: 5858 ch. de la Côte-des-Neiges, Montréal, Que, Canada, H3S 1Z1
Téléphone: 514-399-9134
courriel: paula.bush@mcgill.ca
Fax: 514-398-4202
Site web: www.paulalbush.com
Twitter: @PaulaLBush
Citoyenneté: Canadienne
Langues: anglais (orale et écrit); français (orale et écrit)

B. ÉDUCATION

1. CEGEP (collège)

09, 1991-05, 1993 Diplôme d'études collégiales (DEC), Sciences pures et appliquées
Collège John Abbott
09, 1994 - 04, 1998 Attestation d'études collégiales, dessin de mode (AEC)
Collège Lasalle

2. Premier cycle

01, 2002 – B.Sc. kinésiologie
12, 2004 Département de kinésiologie; Université de Montréal

3. Cycles supérieurs

01, 2005 – M.Sc. kinésiologie (Sciences de l'activité physique)
12, 2006 Département de kinésiologie; Université de Montréal
Titre de mémoire: *Sports, Physical Activity, and Academic Performance: Promoting Physical Activity among Adolescents*
Superviseure: Suzanne Laberge, PhD
01, 2008 – Ph.D.
06, 2014 Département de kinésiologie et de l'éducation physique
Faculté d'éducation, Université McGill
Titre de thèse: [*Building on a YMCA's health and physical activity promotion capacities: A case study of a researcher-organization partnership to optimize adolescent programming*](#)
Superviseur: Enrique García Bengoechea, PhD

4. *Postdoctoral*

- 04, 2014 – Bourse postdoctoral
04, 2015 Faculté de médecine, Département de médecine de famille, Université McGill
Sujet de recherche: Processus et effets de la recherche participative organisationnelle
Superviseur: Pierre Pluye, MD PhD

5. *Développement professionnel et certificats*

- 08,2008 T-PULSE Graduate teaching workshop – jours 1&2; Études supérieures & postdoctorales/Centre d'enseignement supérieur, Université McGill
03,2009 Learning to teach: Preparing effective presentations; Études supérieures & postdoctorales/Centre d'enseignement supérieur, Université McGill
03,2009 Learning to teach: Engaging Students using Interactive Strategies; Études supérieures & postdoctorales/Centre d'enseignement supérieur, Université McGill
10, 2011 Creating and Managing Exams; Études supérieures & postdoctorales/Centre d'enseignement supérieur, Université McGill
12, 2012 Introduction to Course Design and Teaching (atelier d'un jour et demi pour membres de la faculté); Centre d'enseignement supérieur, Université McGill
06,2012 Grade Book: webinaire sur le système myCourses; Études supérieures & postdoctorales/Centre d'enseignement supérieur, Université McGill
06,2012 Discussions: webinaire sur le système myCourses; Études supérieures & postdoctorales/Centre d'enseignement supérieur, Université McGill
06,2012 Quizzes and Surveys (part 1): webinaire sur le système myCourses; Études supérieures & postdoctorales/Centre d'enseignement supérieur, Université McGill
06,2012 Assignments : webinaire sur le système myCourses; Études supérieures & postdoctorales/Centre d'enseignement supérieur, Université McGill
06,2012 Group Management: webinaire sur le système myCourses; Études supérieures & postdoctorales/Centre d'enseignement supérieur, Université McGill
11,2012 Learning to teach: leading effective Discussions; Études supérieures & postdoctorales/Centre d'enseignement supérieur, Université McGill
11,2012 Learning to teach: Improvisation: engaging small and large groups; Graduate & Postdoctoral Studies/Teaching and Learning Services, Université McGill

C. PRIX ET DISTINCTIONS

2000	\$500 bourse de premier cycle, Fondation Dr. Alexandre Germain
01, 2002 - 04, 2004	Liste d'excellence, Département de kinésiologie; Université de Montréal
2005	\$5000 bourse de deuxième cycle (non accepté), Fondation Desjardins
2005	\$25 000 bourse de maîtrise (2 ans), Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC)
2008	\$60 000 bourse de doctorat (3 ans), Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC)
2010	\$20 000 bourse de doctorat en recherche participative, PRAM , Université McGill
2011	\$14 000 bourse de doctorat en recherche participative, PRAM , Université McGill

D. ENSEIGNEMENT

1. *Université de Montréal*

a. Cours de premier cycle

Cours : KIN 1037 - Activités physiques, sports et sociétés

Département de kinésiologie; Université de Montréal

Participants: étudiants de première année du baccalauréat en kinésiologie

Rôle: développement, coordination et enseignement (avec Dr. Suzanne Laberge & mme Isabelle Courcy)

- Automne 2004: quatre séances de 3 heures = 12 heures de contact en classe (72 étudiants)
- Automne 2005: six séances de 3 heures = 18 heures de contact en classe (64 étudiants)

Cours : KIN 1037 - Activités physiques, sports et sociétés

Département de kinésiologie; Université de Montréal

Participants: étudiants de première année du baccalauréat en kinésiologie

Rôle: auxiliaire d'enseignement – correction d'examens

- Automne 2004: 72 étudiants
- Automne 2005: 64 étudiants
- Automne 2006: 122 étudiants

Cours : KIN 3023 – Promotion de l'activité physique

Département de kinésiologie; Université de Montréal

Participants: étudiants de troisième année du baccalauréat en kinésiologie

Rôle: auxiliaire d'enseignement -- coordination, conseiller les étudiants sur leurs travaux de session, correction d'examens et de travaux

- Automne 2005: 132 étudiants
- Automne 2006: 126 étudiants
- Automne 2007: 139 étudiants

2. Université McGill

a. Cours de premier cycle

Cours : EDKP 204 - Health Education

Département de kinésiologie et de l'éducation physique, Université McGill

Participants: étudiants de deuxième année du baccalauréat en éducation physique

Rôle: auxiliaire d'enseignement (coordination et enseignement des séances pratique, correction d'examens et de travaux)

- Automne 2010: treize séances d'une heure = 13 heures de contact en classe (40 étudiants)

Cours : EDKP 204 - Health Education

Département de kinésiologie et de l'éducation physique, Université McGill

Participants: étudiants de deuxième année du baccalauréat en éducation physique

Rôle: développement, coordination et enseignement

- Automne 2011: 26 séances théorique d'une heure = 26 heures de contact en classe (40 étudiants)
Six séances pratique d'une heure = 6 heures de contact en classe (17 étudiants)
Six séances pratique d'une heure = 6 heures de contact en classe (23 étudiants)
Mentorat et supervision de 2 auxiliaires d'enseignement (niveau maîtrise)
- Automne 2012: 26 séances théorique d'une heure = 26 heures de contact en classe (52 étudiants)
Six séances pratique d'une heure = 6 heures de contact en classe (26 étudiants)
Six séances pratique d'une heure = 6 heures de contact en classe (26 étudiants)
Mentorat et supervision de 2 auxiliaires d'enseignement (niveau maîtrise)
- Automne 2013: 26 séances théorique d'une heure = 26 heures de contact en classe (41 étudiants)
Six séances pratique d'une heure = 6 heures de contact en classe (18 étudiants)
Six séances pratique d'une heure = 6 heures de contact en classe (23 étudiants)
Mentorat et supervision de 2 auxiliaires d'enseignement (niveau maîtrise)
- Automne 2014: 26 séances théorique d'une heure = 26 heures de contact en classe (62 étudiants)
Six séances pratique d'une heure = 6 heures de contact en classe (31 étudiants)
Six séances pratique d'une heure = 6 heures de contact en classe (31 étudiants)
Mentorat et supervision de 2 auxiliaires d'enseignement (niveau maîtrise)

Cours : EDKP 495 Curriculum Development

Département de kinésiologie et de l'éducation physique, Université McGill

Participants: étudiants de troisième année du baccalauréat en éducation physique

Rôle: auxiliaire d'enseignement – coordination et animation des séminaires, correction de travaux

- Hiver 2014: 10 séminaires d'une heure = 10 heures de contact en classe (18 étudiants)
- Hiver 2014: 10 séminaires d'une heure = 10 heures de contact en classe (17 étudiants)

Cours : EDKP 219 Health Lifestyle Activity

Département de kinésiologie et de l'éducation physique, Université McGill

Participants: étudiants de troisième année du baccalauréat en éducation physique

Rôle: développement, coordination et enseignement

- Hiver 2015: 13 séances théorique d'une heure = 13 heures de contact en classe (22 étudiants)
13 séances pratique d'une heure = 13 heures de contact en classe (22 étudiants)
- Hiver 2015: 13 séances théorique d'une heure = 13 heures de contact en classe (25 étudiants)
13 séances pratique d'une heure = 13 heures de contact en classe (25 étudiants)

b. Cours de cycles supérieurs

Cours : FMED 604: Advanced participatory research

Département de médecine de famille, Université McGill

Participants: étudiants du MSc et PhD en médecine de famille

Rôle: développement, coordination et enseignement (avec Dr. Ann Macaulay et M. Jon Salsberg)

- Hiver 2010 : 13 séances de 3 heures = 39 heures de contact en classe
(NB : je n'étais pas la chargée de cours principale)
- Hiver 2011 : 13 séances de 3 heures = 39 heures de contact en classe (10 étudiants)
(NB : je n'étais pas la chargée de cours principale)
- Hiver 2015 : 2 13 séances de 3 heures = 6 heures de contact en classe (8 étudiants)

3. Cours magistraux

- 2005 What is kinesiology? Cours de 3 heures, **CEGEP**, Cours: 320-100-VA 'World: Land and People', Département de géographie, CÉGEP Vanier
- 2006 *Physical activity promotion*. Cours d'une heure, **premier cycle**, EDKP 204 'Health Education', Département de kinésiologie et de l'éducation physique, Université McGill
- 2007 *Physical activity promotion among high school students*. Cours de 1 heure, **premier cycle** EDKP 204 'Health Education', Département de kinésiologie et de l'éducation physique, Université McGill
- 2007 *An application of kinesiology: physical activity promotion among high school students* Cours de 3 heures, **CEGEP** 320-204-VA 'Geography of Recreation', Département de géographie, CÉGEP Vanier
- 2008 *Physical activity promotion at school and in the community*. Cours de 1 heure, **premier cycle** EDKP 204 'Health Education', Département de kinésiologie et de l'éducation physique, Université McGill
- 2008 *Health Promotion*. Cours de 3 heures, **cycles supérieurs** EDKP504 'Health & Lifestyle Education' Département de kinésiologie et de l'éducation physique, Université McGill
- 2011 Mixed methods & participatory research. Cours de 3 heures, **premier cycle** EDKP 443 'Research Methods', Département de kinésiologie et de l'éducation physique, Université McGill. (lettre de la coordonnatrice du cours Dr. Tanja Taivassalo: Annexe D)

- 2011 *Qualitative data sources: A participatory research example*. Cours de 3 heures (en collaboration avec García Bengoechea), **cycles supérieurs** EDPE 687 ‘Qualitative Methods in Educational Psychology’, Département d’études intégrées en éducation, Université McGill
- 2011 Knowledge translation and participatory research, cours de 3 heures, **cycles supérieurs**: EDKP605 ‘Research Methods 1’, Département de kinésiologie et de l’éducation physique, Faculté d’éducation, Université McGill
- 2011 *A multidisciplinary experience using an Organizational Participatory Research approach*, cours de 3 heures (en collaboration avec Pluye and Repchinsky), **cycles supérieurs** FMED 604, Département de médecine de famille, Faculté de médecine, Université McGill
- 2012 *A multidisciplinary experience using an Organizational Participatory Research approach*. cours de 3 heures (en collaboration avec Pluye and Repchinsky), **cycles supérieurs** FMED 604, Département de médecine de famille, Faculté de médecine, Université McGill
- 2012 *Program evaluation*. cours de 3 heures, **cycles supérieurs** EDKP504 ‘Health & Lifestyle Education’ Département de kinésiologie et de l’éducation physique, Faculté d’éducation, Université McGill
- 2013 *A multidisciplinary experience using an Organizational Participatory Research approach*, cours de 3 heures (en collaboration avec Pluye and Repchinsky), **cycles supérieurs** FMED 604, Département de médecine de famille, Faculté de médecine, Université McGill
- 2013 *Promoting Physical Activity to underserved teenagers: an example of participatory research with a YMCA*, cours de 3 heures **premier cycle** EDEC 248 ‘Multicultural Education’, Département d’études intégrées en éducation, Faculté d’éducation, Université McGill
- 2014 *A multidisciplinary experience using an Organizational Participatory Research approach*, cours de 3 heures (en collaboration avec Pluye and Repchinsky), **cycles supérieurs** FMED 604, Département de médecine de famille, Faculté de médecine, Université McGill
- 2015 *Organizational Participatory Research*, cours de 3 heures, **cycles supérieurs** FMED 604, Département de médecine de famille, Faculté de médecine, Université McGill

4. Supervision d'étudiants de cycles supérieurs et d'assistants de recherche

a. Étudiants de deuxième cycle

- 2013-
2014 **Co-superviseure, assistante de recherche**
Superviseur: Dr. Pierre Pluye
Affiliation: Département de médecine de famille, Université McGill
Étudiante : Reem El Sherif
Titre de l'étude: Processes and Outcomes of Organizational Participatory Research
- 2015 Co-supervisor, research assistantship
Superviseur: Dr. Pierre Pluye
Affiliation: Département de médecine de famille, Université McGill
Étudiante : Reem El Sherif
Titre de l'étude: Evaluation for Naître & Grandir

Comités de mémoire

- 2013-
2014 Superviseur: Dr. Enrique García Bengoechea
Affiliation: Département de kinésiologie et de l'éducation physique, Université McGill
Étudiante MA: Kiruthika Rathanaswami
Titre de mémoire: Physical activity in first generation South Asian women living in
Canada: barriers and facilitators to participation
Rôle: recrutée pour ce comité pour mon expertise en recherche qualitative, recherche
participative et en promotion de l'activité physique
- 2014-
present Superviseur: Peter Brown, PhD
Co-superviseur : Kevin Manaugh, PhD
Affiliation: Département de géographie, Université McGill
Étudiante: Juliette Colinas
Titre de l'étude: The potential impact of public urban orchards on community and
thereby environmental sustainability.
Rôle: recrutée pour ce comité pour mon expertise en recherche qualitative et en
recherche participative

c. Étudiants de troisième cycle

- 2013-
2014 **Superviseure, assistante de recherche**
Affiliation: Participatory Research at McGill (PRAM), Département de médecine de
famille, Université McGill
Étudiante: Soultana Macridis
Titre de l'étude: Processes and Outcomes of Organizational Participatory Research

5. Cours invités, séminaires et ateliers

- 2011 *Séminaire sur la recherche action participative dans Le domaine de la santé et des services sociaux au Québec francophone*. Université Laval, Québec, 4 -6 mai 2011
- Atelier de trois jours pour chercheurs et membres du public faisant de la recherche participative dans le domaine de service social
 - Invitée à titre de grand témoin pour la recherche participative
- 2013 *Atelier sur la recherche participative*. Département de travail social, Université McGill, Montreal, 4 décembre, 2013
- Atelier d'une demie journée offert aux étudiants aux cycles supérieurs et professeurs du McGill Centre for Research on Children and Families
- 2015 *La recherche participative*. Département de médecine vétérinaire, Université de Montréal, Ste-Hyacinthe, Québec, 17 février, 2015
- Atelier de 2 heures offert à 6 étudiants de cycles supérieurs, 1 boursier post-doctoral, et 2 professeurs du Groupe de recherche en épidémiologie des zoonoses en santé publique (GREZOSP).

6. Présentations académiques données dans des universités et institutions de recherche (invité)

- 2008 **Bush PL.** *Data Collection Tools*. Research Exchange Forum. Faculté d'éducation, Université McGill, Montréal, Québec. 27 novembre, 2008.
- 2011 **Bush PL.** *Why participatory research? Illustrations from a physical activity promotion project*. Conférencière invitée au programme de séminaires pour cycles supérieurs du Département de Kinésiologie et d'éducation physique, Université McGill, Montréal, Québec. 28 mars, 2011
- 2013 **Bush PL.** *Knowledge Translation*. Programme interuniversitaire de formation en recherché en santé mondiale (Santé-Cap), Université de Québec à Montréal, Montréal, 15 novembre 2013.
- 2014 **Bush, PL.** [La recherche participative: pour le respect de la communauté.](#) Conférencière invitée 3e séminaire de la recherche avec les Peuples autochtones : des exemples concrets pour décoloniser la recherche. Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Val d'Or, 25 septembre 2014
- 2015 **Bush, PL,** Lafranchise, N., Renaud, L. [Recherche-action, recherche intervention, recherche partenariale, recherche participative et recherche collaborative : similarités et distinctions.](#) ComSanté, Université du Québec à Montréal (UQAM), Montréal, 19 mars, 2015.
- À venir **Bush, PL.** *Recherche participative organisationnelle*, Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRI), Université de Laval, Québec, octobre 28 2015.

7. *Autres cours magistraux (invité)*

2011 *Guidelines for university students' physical activity and nutrition*. Conférencière invitée pour les ambassadeurs et ambassadrices étudiant(e)s de Fit @ McGill, Université McGill, Montréal. 23 mars, 2011.

E. RECHERCHE

Domaines d'intérêt

- Promotion de la santé: Promotion de l'activité physique
- Recherche participative: Recherche participative organisationnelle et Recherche participative communautaire

1. *Fonds de recherche*

a. *Co-chercheure*

- 2013-2014
- Titre du projet: A Realist Review of Participatory Research: Disseminating the results to knowledge users in community-engaged scholarship, public health, health funding, and ethics review.
 - Source de financement: IRSC – fond de dissémination
 - Chercheure principale nommée: Dr. Ann C. Macaulay
 - Co-chercheurs: **PL Bush**; M Cargo; L Green; T Greenhalgh; CP Herbert; J Jagosh; S Law; I Lepore; D Mowat; P Pluye; J Salsberg; S Seifer; G Wong
 - Montant: \$25,000

2. *Publications*

a. *Articles dans périodiques scientifiques (révision par les pairs)*

1. Ruiz Juan, F, García Bengoechea, E, García Montes, ME, & **Bush, PL**, (2010). [Role of Individual and School Factors in Physical Activity Patterns of Secondary-Level Spanish Students](#). *Journal of School Health*, 80(2), 88-95.
2. **Bush, PL**, Laberge, S, & Laforest, S. (2010). Promoting Physical Activity among Underserved Adolescents: Make it Fun, Easy, and Popular. *Health Promotion Practice*, 11(3)79s-87s [doi:10.1177/1524839908329117](#).
3. Jagosh, JJ, Pluye, P, Macaulay, AC, Salsberg, J, Henderson, J, Sirett, E, **Bush, PL**, Seller, R, Wong, G, Greenhalgh, T, Cargo, M, Herbert, CP, & Green, LW. (2011). Assessing the outcomes of participatory research: protocol for identifying, selecting, appraising and synthesizing the literature for realist review. *Implementation Science*, 6, 24. DOI: [10.1186/1748-5908-6-24](#).
4. Jagosh, J, Macaulay, AC, Pluye, P, Salsberg, J, **Bush, PL**, Henderson, J, Sirett, E, Wong, G, Cargo, M, Herbert, CP, Seifer, S, Green, LW, & Greenhalgh, T. (2012). Uncovering the benefits of participatory research: Implications of a realist review for health research and practice. *Milbank Quarterly*, 90(2):311-346. DOI: [10.1111/j.1468-0009.2012.00665.x](#)

5. García Bengoechea, E, Ruiz Juan, F, & **Bush, PL**. (2012). [Delving into the social ecology of adolescent leisure-time physical activity](#). *Journal of Physical Activity and Health*. 10:136-1144
6. Laberge, S., **Bush, PL**, & Chagnon, M. (2012). [Effects of a culturally-tailored physical activity promotion program on selected self-regulation skills and attitudes in adolescents in an underserved, multiethnic milieu](#). *American Journal of Health Promotion*. 26(4):e105-15. [doi: 10.4278/ajhp.090625-QUAN-202](#).
7. Macaulay, AC, Jagosh J, Pluye P, **Bush, PL**, & Salsberg, J. (2013). Quantitative methods in participatory research: Being sensitive to issues of scientific validity, community safety, and the academic-community relationship. *Nouvelles pratiques sociales*, 25(2): 159-172. [DOI: 10.7202/1020827ar](#)
8. Murillo Pardo, B, García Bengoechea, E, Generelo Lanaspá, E, **Bush, PL**, Zaragoza Casterad, J, Julián Clemente, JA, & García González, L. (2013). Promising school-based strategies and intervention guidelines to increase physical activity of adolescents. *Health Education Research*; 28(3):523-38. [doi: 10.1093/her/cyt040](#).
9. Jagosh, J, Pluye, P, Wong, G, Cargo, M, Salsberg, J, **Bush, PL**, Herbert, CP, Green, LW, Greenhalgh, T, & Macaulay, AC. (2014). Critical reflections on realist review: Insights from customizing the methodology to the needs of participatory research assessment. *Research Synthesis Methods*, 5(2): 131-41. [DOI: 10.1002/jrsm.1099](#)
10. Jones, D. J., **Bush PL**, & Macaulay, A. C. (2014). Beyond Consent: Translating Respect for Community in Genetic Research. In: eLS. John Wiley & Sons, Ltd: Chichester. [DOI: 10.1002/9780470015902.a0005179.pub2](#)
11. Souto, R, Khanassov, V, Hong, QN, **Bush, PL**, Vedel, I, & Pluye, P. (2015). Systematic mixed studies reviews: Updating results on the reliability and efficiency of the mixed methods appraisal tool. *International Journal of Nursing Studies*, 52(1):500-501. [DOI: 10.1016/j.ijnurstu.2014.08.010](#); [PMID: 25241931](#)
12. Loignon, C, Hudon, C, Goulet, E, Boyer, S, De Laat M, Fournier, N, Grabovschi C, & **Bush, PL**. (2015). Perceived barriers to healthcare for persons living in poverty in Quebec, Canada: The EQUIhealThY project. *International Journal for Equity in Health*, 14(4) DOI: [10.1186/s12939-015-0135-5](#)
13. Macaulay, AC, Sirett, E, & **Bush, PL**. (2011, 2015). Community-Based Participatory Research. Oxford Bibliographies Online: Public Health. Ed. LW Green. OUP: The Oxford University Press. [doi: 10.1093/obo/9780199756797-0126](#)
14. **Bush, PL**, & MacDonald, C. (2015). [Promoting physical activity among adolescents: recommendations from correlation research](#). *Retos: Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación (Challenges: New tendencies in Physical Education, Sport, and Recreation)*, 28:184-189.

15. Pluye, P, Légaré, F, Bujold, M, Gore, G, Grad, R, Loignon, C, Rosenberg, E, Vedel, MI, Beaulieu, MC, Lussier, MT, Samson, I, Hudon, C, **Bush PL**, Goudreau, J, Kröger, E, Lebouché, B, Couturier, Y, Giguère, A, & Haggerty, J. (2015) Toward an interprofessional shared decision making support tool for primary care patients with complex care needs: a participatory systematic mixed studies review. PROSPERO 2015:CRD42015020558 Available from http://www.crd.york.ac.uk/PROSPERO/display_record.asp?ID=CRD42015020558
16. Jagosh, J, **Bush, PL**, Salsberg, J, Macaulay, AC, Greenhalgh, T, Wong, G, Cargo, M, Green, LW, Herbert, CP, Pluye, P. (2015). [A realist evaluation of community-based participatory research: partnership synergy, trust building and related ripple effects](#). *BMC Public Health*, 15, 725. doi:10.1186/s12889-015-1949-1.
17. **Bush, PL**, García Bengoechea, E. (2015). What do we know about how to promote physical activity to adolescents? A mapping review. *Health Education Research*, 30 (5): 756–772. doi:10.1093/her/cyv036.
18. Pluye, P, Hong, QN, **Bush, PL**, & Vedel, MI. (2015). The plurality of review methods and synthesis methods. *Journal of Clinical Epidemiology*.

b. Peer Reviewed Abstracts published in Proceedings and journals

1. Jagosh, J, Pluye, P, Macaulay, AC, Salsberg, J, Seller, R, Henderson, J, Greenhalgh, T, Wong, G, Herbert, C, Cargo, M, Green, LW, **Bush, PL**, Sirett, E, Mowat, D, Law, S, Statchenko, S, Lapore, I, Seifer, S, Clements, D, & Desjardins, S. (2011). Assessing the Benefits of Community-Based Participatory Research: A Realist Review. *Family Medicine*, 43, Suppl. 1 (présentation au 2010 NAPCRG annual meeting, North American Primary Care Research Group).
2. Macaulay, AC, Knot, M, Salsberg, J, Adams, A, Allen, M, Amirlatifi, N, Azar, J, Berberian, C, Bourassa, C, Brouillette, D, **Bush, PL**, Cowart, S, Crowe, J, Culhane-Perra, Delatorres, R, Diloia, E, Elwood Martin, R, Felzien, M, Gatineau, MC, Gilles-Poitras, E, Granikov, V, Gruber, R, Hansen, D, Herbert, CP, Herscovitch, A, Hing, M, Hung, K, Kleiderman, E, Korchinski, M, Kruger, S, LeMaster, JW, Letcher, A, Main, D, Malus, M, McComber, AM, McKay, S, Mckenna, M, McNeil, J, Murphy, K, Norman, N, Patrick, K, Pergermant, S, Peters, J, Ramsden, VR, Rodriguez, Y, Saltman, D, Sanchez, S, Schwartz, S, Shackelford, C, Somerville, G, d’Souza, V, Taub-Pervizpour, L, Valentine, B, Ware, G, & Westfall, J. (2011). Nurturing Processes and Relationships in Participatory Health Research. Published Abstract of the North American Primary Care Research Group Annual Meetings. Seattle, WA. *Family Medicine*, Vol 43 (Suppl 1).
3. Jagosh, J, Macaulay, AC, Pluye, P, Salsberg, J, Henderson, J, **Bush, PL**, Green, LW, Cargo, M, Wong, G, Greenhalgh, T, & Herbert, CP. (2012). Better understanding the benefits of long-term partnerships: Findings from a realist review assessing Community-based Participatory Research (CBPR). *Family Medicine*, 44, Suppl. 1 (présentation au 2011 NAPCRG annual meeting, North American Primary Care Research Group).

4. **Bush, PL**, García Bengoechea, E, & Parry, S. (2012, octobre). [Reciprocity, Shared Leadership, and Complementarity: The keys to increasing organizational health promotion capacity](#). Présentation oral au 18e Qualitative Health Research (QHR) Conference. Montreal, Quebec, Canada.
5. El Sherif, R, **Bush, PL**, Roy, P, Doray, G, Tang, DL, Lagarde, F, Pluye, P. (2015) Toward an information management system for handling parenting information users' comments. Proceedings of the Association for Information Science and Technology, 180

d. Monographies, livres, and chapitres de livres

1. **Bush, PL**. (2006). Sports, physical activity and academic performance: promoting physical activity among adolescents. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Montreal, Canada.
2. **Bush, PL**. (2014) [Building on a YMCA's health and physical activity promotion capacities: a case study of a researcher-organization partnership to optimize adolescent programming](#), Thèse de doctorat, Université McGill, Montreal, Canada 2014.

e. Rapports techniques

1. Laberge, S, **Bush, PL**, Chagnon, M. & Laforest, S. (2006). [Promotion de l'activité physique et impact du niveau de pratique sur certains facteurs favorisant l'apprentissage](#). Rapport de recherche soumis au Comité de Gestion de la taxe scolaire de l'Île de Montréal, Montréal, Québec.
2. **Bush, PL**. (2010). Report of Participation in YMCA Pointe-Saint-Charles Teen Zone Activities: Summer 2010 Session. pp. 1-20. Rapport soumis au YMCA de Pointe-Saint-Charles, Montréal, Québec
3. **Bush, PL**. (2010). Report of Participation in YMCA Pointe-Saint-Charles Teen Zone Activities: Winter/Spring 2010 Session. pp 1-29. Rapport soumis au YMCA de Pointe-Saint-Charles, Montréal, Québec
4. **Bush, PL**. (2011). Report of Participation in YMCA Pointe-Saint-Charles Teen Zone Activities: Summer 2011 Session. pp. 1-20. Rapport soumis au YMCA de Pointe-Saint-Charles, Montréal, Québec
5. **Bush, PL**. (2011). Report of Participation in YMCA Pointe-Saint-Charles Teen Zone Activities: Winter/Spring 2011 Session. pp 1-20. Rapport soumis au YMCA de Pointe-Saint-Charles, Montréal, Québec
6. **Bush, PL**. (2011). Pointe-Saint-Charles Teen program Evaluation: April 1, 2010-March 30, 2011. pp.1-32. Rapport soumis au YMCA de Pointe-Saint-Charles, Montréal, Québec
7. **Bush, PL**. (2011). Report of Participation in YMCA Pointe-Saint-Charles Teen Zone Activities: 2010 Annual Report. pp.1-15. Rapport soumis au YMCA de Pointe-Saint-Charles, Montréal, Québec

8. **Bush, PL.** (2011). Report of Participation in YMCA Pointe-Saint-Charles Teen Zone Activities: Fall 2010 Session. pp. 1-11. Rapport soumis au YMCA de Pointe-Saint-Charles, Montréal, Québec, Canada.
9. **Bush, PL.** (2012). Report of Participation in YMCA Pointe-Saint-Charles Teen Zone Activities: 2011 Annual Report. pp.1-17. Rapport soumis au YMCA de Pointe-Saint-Charles, Montréal, Québec, Canada.
10. **Bush, PL.** (2012). Report of Participation in YMCA Pointe-Saint-Charles Teen Zone Activities: Fall 2011 Session. pp. 1-20. Rapport soumis au YMCA de Pointe-Saint-Charles, Montréal, Québec, Canada.

3. *Peer Reviewed Abstracts: Conference Presentations, Posters, Lectures and Workshops*

1. **Bush, PL,** Laberge, S, Laforest, S, & Legault, M. (2005, avril). FunAction: Une recherche-action en promotion de l'activité physique au secondaire en milieu multiethnique. 73^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir. Université de Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, Québec, Canada.
2. **Bush, PL,** Laberge, S, Laforest, S, & Legault, M. (2006, mai). Promotion de l'activité physique en milieu scolaire multiethnique: l'effet de la participation sur l'attitude face à l'activité physique, l'estime de soi et les relations interculturelles. 74^e Congrès de l'ACFAS - Association francophone pour le savoir. Université McGill, Montréal, Québec, Canada.
3. Laberge, S, **Bush, PL,** & Laforest, S. (2007, juin). Promoting Physical Activity Among Underserved Adolescents: Can Social Marketing Help Us? The FunAction Program as a Case Study. Présentation par affiche au 19^e IUHPE World Conference on Health Promotion and Health Education. Vancouver, British Columbia, Canada.
4. Laberge, S, Chagon, M, **Bush, PL,** & Laforest, S. (2008) Physical activity improves attention/concentration of underserved school children. Présentation par affiche au 136^e American Public Health Association Annual Meeting & Exposition, San Diego, California, USA.
5. García Bengoechea, E, Ruiz Juan, F, García Montes, E, & **Bush, PL.** (2009, juin). *Examining the relationships between secondary school students' evaluation of their physical education experience and their lifestyle habits and knowledge.* Présentation par affiche au congrès annuel du International Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity. Lisbon, Portugal.
6. **Bush, PL,** García Bengoechea, E, Parry, S, & Redman, R. (2009, novembre). *Formal and informal communication: A balancing act.* Pre-conference oral presentation at the North American Primary Care Research Group 37th Annual Meeting. Montreal, Québec, Canada.
7. Jagosh, J, Pluye, P, Macaulay, AC, Salsberg, J, Seller, R, Henderson, J, Greenhalgh, T, Wong, G, Herbert, C, Cargo, M, Green, LW, **Bush, PL,** Sirett, E, Mowat, D, Law, S, Statchenko, S, Lapore, I, Seifer, S, Clements, D, & Desjardins, S (2010, mai). Are There Benefits to Participatory Research? A systematic realist review of community-based health research partnerships. Community-Campus Partnerships for Health's 11th conference, Portland, Oregon, USA.

8. **Bush, PL**, García Bengoechea, E, & Parry, S. (2010, juin). *Processes and outcomes of a capacity building intervention to promote physical activity*. Présentation orale au congrès annuel du International Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity (ISNBPA). Minneapolis, Minnesota, USA.
9. **Bush, PL**, García Bengoechea, E, & Parry, S. (2010, mai). *Processes and outcomes of a capacity building intervention to promote physical activity among underserved youth*. Présentation par affiche au 3e congrès annuel du International Congress on Physical Activity and Public Health (ICPAH). Toronto, Ontario, Canada.
10. Laberge, S, Chagnon, M, & **Bush, PL**. (2010, mai) Effects of a Culturally-Tailored Physical Activity Promotion Program on Selected Learning Conditions of Underserved Adolescents Présentation par affiche au 3e congrès annuel International congress on Physical activity and Public Health, Toronto, Ontario, Canada.
11. Laberge, S, Chagnon, M, & **Bush, PL**. (2010, juillet). Impact of physical activity participation on learning conditions of underserved adolescents. 20^e IUHPE World Conference on Health Promotion. Genève, Suisse.
12. García Bengoechea, E, Ruiz Juan, F, **Bush, PL**, & García Montes, E. (2010, avril). *Correlates of moderate-to-vigorous physical activity and inactivity in a regional sample of boys and girls aged 12-17 years: An ecological view*. Présentation par affiche au 3e congrès annuel International Congress on Physical Activity and Public Health. Toronto, Ontario, Canada.
13. Jagosh, J, Pluye, P, Macaulay, AC, Salsberg, J, Seller, R, Henderson, J, Greenhalgh, T, Wong, G, Herbert, CP, Cargo, M, Green, LW, **Bush, PL**, Sirett, E, Mowat, D, Law, S, Statchenko, S, Lapore, I, Seifer, S, Clements, D, & Desjardins, S. (2010, mai). A realist review of community-based participatory research in health: insights for synthesizing large, heterogeneous, and complex bodies of literature. 8e symposium annuel de Cochrane Canada, Ottawa, Ontario, Canada.
14. Jagosh, J, Pluye, P, Macaulay, AC, Salsberg, J, Seller, R, Henderson, J, Greenhalgh, T, Wong, G, Herbert, CP, Cargo, M, Green, LW, **Bush, PL**, Sirett, E, Mowat, D, Law, S, Statchenko, S, Lapore, I, Seifer, S, Clements, D, & Desjardins, S. (2010, octobre). A realist review of community-based participatory research in health: insights for synthesizing large, heterogeneous, and complex bodies of literature. Joint Colloquium of the Cochrane and Campbell Collaborations, Annual International Cochrane Colloquium, Keystone, Colorado, USA.
15. Jagosh, J, Macaulay, AC, Pluye, P, Salsberg, J, Seller, R, Henderson, J, Greenhalgh, T, Wong, G, Herbert, CP, Cargo, M, Green, LW, **Bush, PL**, Sirett, E, Mowat, D, Law, S, Statchenko, S, Lapore, I, Seifer, S, Clements, D & Desjardins, S. (2010, novembre). *Assessing the Benefits of Community-Based Participatory Research: A Realist Review*. 38e congrès annuel du North American Primary Care Research Group, Seattle, USA.
16. Jagosh J, Macaulay AC, Pluye P, Salsberg J, Seller, R, Henderson, J, Greenhalgh, T, Wong, G, Herbert, CP, Cargo, M, Green, LW, **Bush, PL**, Sirett, E, Gascon-Barre, M, Mowat, D, Law, S, Stachenko, S, Lapore, I, Seifer, S, Clements, D, & Desjardins, S. (2011, mai) *Assessing the outcomes of Community-Based Participatory Research: A realist review of what works, for whom, and in what circumstances*. Community-University Expo 2011, Waterloo, Ontario, Canada.

17. Jagosh, J, Salsberg, J, Pluye, P & **Bush, PL**. (2011, juin). Realist Review: an introduction. Atelier, congrès annuel de l'Association canadienne de santé publique, Montreal, Québec, Canada.
18. Jagosh, J, Macaulay, AC, Pluye, P, Salsberg, J, Seller, R, Henderson, J, Greenhalgh, T, Wong, G, Herbert, CP, Cargo, M, Green, LW, **Bush, PL**, Sirett, E, Gascon-Barre, M, Mowat, D, Law, S, Stachenko, S, Lapore, I, Seifer, S, Clements, D & Desjardin, S. (2011, octobre). Uncovering Benefits of Participatory Research in Health: Implications of a Realist Review for Research and Practice. Family Medicine Forum, Montréal, Québec, Canada.
19. Jagosh, J, Macaulay, AC, Pluye, P, Salsberg, J, Henderson, J, **Bush, PL**, Green, LW, Cargo, M, Wong, G, Greenhalgh, T & Herbert, CP. (2011, novembre). Better understanding the benefits of long-term partnerships: Findings from a realist review assessing Community-based Participatory Research (CBPR). 39e congrès annuel du North American Primary Care Research Group, Banff, Alberta, Canada.
20. **Bush, PL**, García Bengoechea E, & Parry, S. (2011, juin). *But, how can we get them to join? Evolution of a partnership's efforts to increase adolescents' participation in physical activity*. Présentation oral au congrès annuel de l'Association canadienne de santé publique, Montreal, Québec, Canada.
21. Antle, DM, **Bush, PL**, Vézina, N, & García Bengoechea, E (2011, octobre). *What can participatory- action research in health-based fields and participatory ergonomics learn from each other?* Présentation oral au 42e congrès annuel de l'association canadienne d'ergonomie (ACE). London, Ontario, Canada.
22. Jagosh, J, Macaulay, AC, Pluye, P, Salsberg, J, Henderson, J, **Bush, PL**, Green, LW, Cargo, M, Wong, G, Greenhalgh, T & Herbert, CP. (2012, avril). The role of conflict, disagreement and negotiation in Community-Based Participatory Research: Implications for partnership synergy. Community-Campus Partnerships for Health's 15th Anniversary conference, Houston, USA.
23. Jagosh, J, Macaulay, AC, Jon Salsberg, **Bush, PL**, Pluye, P, Herbert, CP, Greenhalgh, T, Wong, G, Cargo, M, Green, LW, & Seifer, S. (2012, décembre). Realist Review Methodology to assess complexity in primary healthcare research and practice. 40e congrès annuel du North American Primary Care Research Group, New Orleans, USA. Atelier de 90 minutes (participants: 30 étudiants aux cycles supérieurs, boursiers postdoctorals et membres de faculté).
24. **Bush, PL**, Pluye, P, Macaulay, AC, Repchinsky, C, Loignon, C, Parry, S, Brown, B, Bartlett, G, Wright, MT, & Pelletier, J-F, & Haggerty, J. (2012, décembre). What are the key processes associated to outcomes of participatory research with health organizations? A participatory knowledge synthesis. Présentation par affiche au 40e congrès annuel du North American Primary Care Research Group, New Orleans, USA.

25. Jagosh, J, Macaulay, AC, Pluye, P, Salsberg, J, **Bush, PL**, Herbert, CP, Greenhalgh, T, Wong, G, Cargo, M, Green, LW, & Seifer, S. (2012, décembre). Assessing the benefits of participatory research: Implications for primary healthcare research and practice. Présentation oral au 40e congrès annuel du North American Primary Care Research Group, New Orleans, USA.
26. **Bush PL**, García Bengoechea, E, & Parry, S. (2012, octobre). *Reciprocity, Shared Leadership, and Complementarity: The keys to increasing organizational health promotion capacity*. Présentation oral au 18e Qualitative Health Research Conference. Montreal, Québec, Canada.
27. Pluye, P, **Bush, PL**, Macaulay, AC, Khanassov, V, Queiroga, R, Loignon, C, Haggerty, J, Granikov, V, Repchinsky, CA, Parry, S, Brown, B, Bartlett, G, Wright, MT, & Pelletier, J-F. (2013, septembre). The Mixed Methods Appraisal Tool for assessing studies with diverse designs: Example from a systematic mixed studies review on the key processes and outcomes of Participatory Research with Health Organizations. Annual International Cochrane Colloquium, Québec, Québec, Canada.
28. Jagosh, J, Macaulay, AC, Salsberg, J, Pluye, P, **Bush, PL**, Herbert, CP, Cargo, M, Wong, G, Greenhalgh, T, & Green, LW. (novembre 11, 2013). Participatory Research Supports Program Sustainability and Expansion: Studying the Outcomes of Academic-Community Partnerships through Qualitative Research. 41e congrès annuel du North American Primary Care Research Group, Ottawa, Ontario, Canada.
29. **Bush, PL**, Pluye, P, Loignon, C, Granikov, V, Parry, S, Repchinsky, C, Haggerty, J, Bartlett, G, Wright, MT, Pelletier, J-F, Opatrny, L, & Macaulay, AC (2013, novembre). What Are the Key Processes Associated to Outcomes of Participatory Research With Health Organizations? A Participatory Systematic Mixed Studies Review. 41e congrès annuel du North American Primary Care Research Group, Ottawa, Ontario, Canada.
30. Souto, R, Khanassov, V, Pluye, P, Hong, QN, **Bush, PL**, & Vedel I. (2014, juin). Systematic mixed studies reviews: Reliability testing of the Mixed Methods Appraisal Tool. Mixed Methods International Research Association (MMIRA) conference, Boston, USA.
31. Pluye, P, **Bush, PL**, Loignon, C, Granikov, V, Parry, S, Repchinsky, C, Haggerty, J, Bartlett, G, Wright, MT, Pelletier, J-F, Opatrny, L, Macridis, S, Souto, R & Macaulay, AC. (2014, juillet). Participatory Research with Organizations & Bottom-up Practice-Based Research Networks (PBRN): A Systematic Mixed Studies Review. North American Primary Care Research Group - Practice-based Research Network (NAPCRG-PBRN) Conference, Bethesda, USA.
32. **Bush, PL**, Pluye, P, Loignon, C, Granikov, V, Parry, S, Repchinsky, C, Haggerty, JL, Bartlett, G, Pelletier, J-F, Wright, MT, Opatrny, L, & Macaulay, AC. (2014, novembre). Improving Health Organization Practices Through Participatory Research – Is it Worth it? A Participatory Systematic Mixed Studies Review. 42e congrès annuel du North American Primary Care Research Group, New York, New York, USA.

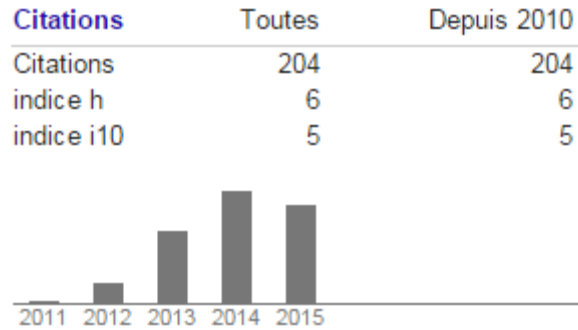
33. Jagosh, J, **Bush, PL**, Salsberg, J, Wong, G. (2014) Realist Methodology for Primary Healthcare Research: What Works, for Whom, Under What Circumstances and How? (atelier) 42e congrès annuel du North American Primary Care Research Group, New York, New York, USA.
34. **Bush, PL**, Pluye, P, Loignon, C, Granikov, V, Parry, S, Repchinsky, C, Haggerty, JL, Bartlett, G, Pelletier, J-F, Wright, MT, Opatrny, L, & Macaulay, AC. (octobre 2015). How Does Organizational Participatory Research Help Improve Practices? A Participatory Systematic Mixed Studies Review. 43e congrès annuel du North American Primary Care Research Group, Cancun, Mexique.

4. *Autres présentations invités (sans révisions par les pairs)*

1. **Bush PL**, Laberge, S., Laforest, S. & Legault, M. (2005, février). Évaluation d'un programme de promotion de l'activité physique et de la santé en milieu scolaire défavorisé multiethnique. 2e annuel conférence des journées de la recherche, Département de kinésiologie, Université de Montréal, Montréal, Quebec, Canada.
2. **Bush PL**, Laberge, S., Laforest, S. & Legault, M. (2006, février). L'impact de l'activité physique sur certaines conditions d'apprentissage chez des adolescents. 3^e annuel conférence des journées de la recherche, Département de kinésiologie, Université de Montréal, Montréal, Quebec, Canada.
3. **Bush PL**, (2008, novembre). *Physical activity & Health Promotion: Capacity building and participatory research*. Graduate Seminar. Département de kinésiologie et d'éducation physique, Université McGill, Montreal, Quebec, Canada.
4. **Bush PL**, (2009, mars). *Building Capacity to Promote Physical Activity to Underserved Students*. Research Exchange Forum. Faculté d'éducation, Université McGill, Montreal, Quebec, Canada.
5. **Bush PL**, & García Bengoechea, E. (2010, avril). *Stories from the field: A student's, and supervisor's, account of a participatory odyssey*. Conférencière invitée. Participatory Research at McGill (PRAM). Département de médecine de famille, Faculté de Médecine, Université McGill, Montreal, Quebec, Canada.
6. **Bush PL**, Parry S, García Bengoechea E (2012, février). Muddling along towards success: our experiences evaluating the Pointe-Saint-Charles YMCA teen program. Conférencière invitée. Participatory Research at McGill (PRAM), Université McGill, Montreal, Quebec, Canada.
7. **Bush, PL** (2012, novembre). Une Revue Réaliste de la recherche participative. Programme interuniversitaire de formation en recherché en santé mondiale (Santé-Cap), Université de Montréal, Montreal, Quebec, Canada.
8. **Bush, PL** (2014, avril). Promoting physical activity among youth: working with a YMCA. Oral Health and Society Unit seminar, department de médecine dentaire, Université McGill, Montreal, Quebec, Canada.

9. Pluye, P, Doray, G, El Sherif, R, Lagarde, F, Granikov, V, **Bush, PL**, Bujold, M, Bartlett, G, Tang, DL, & Grad, R. (2015, avril). L'évaluation des informations de Naitre et grandir par les parents, ComSanté, UQAM, Montreal, Quebec, Canada.

5. *Citations et indice h: Google Scholar, septembre 2015*



F. SERVICE & AUTRES CONTRIBUTIONS

1. Périodiques scientifique

a. Révisseure

- 2010 - présent Progress in Community Health Partnerships: Research, Education, and Action
2014 - présent Journal of Science and Medicine in Sport
2015 - présent Global Health Promotion
2015 - présent International Journal of Public Health

2. Devis de recherche

f. Agences provinciales

Révisseure externe

- 2014 Government of Alberta Ministry of Jobs, Skills, Training, and Labour Occupational Health & Safety (OHS) Futures – Research Funding Program (Acknowledgement letter: Appendix E)
2015 Government of Alberta Ministry of Jobs, Skills, Training, and Labour Occupational Health & Safety (OHS) Futures – Research Funding Program

3. Comités à McGill

- 2008-2011 Membre, student committee doctoral studies in education (SCDSE),
Faculté d'éducation, Université McGill.

4. Autres comités universitaire

- 09, 2005 – 05, 2006 Association des étudiants des cycles supérieurs, vice-présidente Université de Montréal
09, 2005 - 12, 2005 Mentor pour étudiants de kinésiologie de premier cycle Université de Montréal
09, 2004 – 05, 2005 Comité de révision du programme de baccalauréat en kinésiologie Université de Montréal

5. Sociétés professionnels

a. Révisseure

- 2013 – présent Congrès North American Primary Care Research Group (NAPCRG)

b. Membership au comités

- 2014- présent Coordonnatrice du North American Primary Care Research Group (NAPCRG)
Special Interest Group for Organizational Participatory Research (OPR)

c. Membership aux organisations professionnels et scientifique

2009 - présent	Membre, Participatory Research at McGill (PRAM).
2010-2011	Membre, International Society for Behavioral Nutrition and Physical Activity (ISBNPA)
2010-2011	Membre, International society of Physical Activity and Health (ISPAH)
2011-2012	Canadian Public Health Association (CPHA)
2012-2013	Membre, International Institute for Qualitative Methodology (IIQM)
2013- présent	Membre, North American Primary Care Research Group (NAPCRG)

6. Other professional and scientific contributions

a. Expert-conseil

2002 - présent	Expert-conseil pour les aspects de recherche participative pour une étude en médecine vétérinaire portant sur les pratiques de practices chez les producteurs ovins du Québec. Chercheure principale: Denise Bélanger; Université de Montréal (denise.belanger@umontreal.ca).
----------------	---

d. Conseils d'admistration

2008-2010	Présidente élue du conseil d'administration Embaucher et travailler avec les gestionnaires; Animer les réunions du conseil; Participer à la prise de décisions sur divers problématiques; Membre du comité de sélection; Membre du comité des relations avec les citoyens; Membre du comité de vérification; Membre du comité d'organisation populaire d'aménagement; Clinique communautaire de Pointe-Saint-Charles
2006-2008	Membre élue du conseil d'administration Participer à la prise de décisions sur divers problématiques; Membre du comité de sélection; Membre du comité des relations avec les citoyens; Membre du comité de vérification; Membre du comité d'organisation populaire d'aménagement; Clinique communautaire de Pointe-Saint-Charles